

ELMWOOD ELEMENTARY SCHOOL

TABLE OF CONTENTS

Topic	Page
CARTA DE PRESENTACIÓN DEL SR. LANGE	2
ADMINISTRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE LA ESCUELA	3-4
DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LA ESCUELA ELMWOOD	5
AUSENCIAS, LLEGADAS TARDÍAS Y SALIDAS ANTICIPADAS	6
PROCEDIMIENTOS DEL ALMUERZO	7
TRÁFICO	7-8
OBJETOS OLVIDADOS, VISITANTES, DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS, CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS Y ASIGNACIÓN A EL SALÓN DE CLASES	9
EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO EN ELMWOOD	10-11
PLANES PARA EL MANEJO EMERGENCIAS	11-12
CARTA DE HOME AND SCHOOL/HOGAR Y ESCUELA DE ELMWOOD	13

Perteneces!

Agosto de 2023

Estimadas Familias:

¡Saludos y una cálida bienvenida al inicio del año escolar 2023-2024! El dedicado personal de Elmwood ha preparado diligentemente una variedad de emocionantes experiencias de aprendizaje académico y socioemocional destinadas a fomentar el crecimiento y desarrollo de su hijo. En Elmwood, nuestro objetivo principal es crear un entorno educativo inclusivo y desafiante que promueva habilidades de pensamiento crítico, mientras valoramos y celebramos las contribuciones de cada individuo. ¡Creemos firmemente que todos y cada uno de ustedes pertenecen aquí en Elmwood!

Este Manual para Padres/Estudiantes contiene información esencial para un año escolar fluido y exitoso para todos nuestros niños y sus familias. Las páginas blancas de este manual contienen información común a todas las escuelas primarias del Distrito Escolar 203 de la Comunidad de Naperville. Las páginas de colores contienen información específica de la Escuela Primaria Elmwood. El Índice será una guía útil para los temas cubiertos en este manual. Nuestras Co-Presidentas de la Asociación de Hogar y Escuela, Carolyn O'Connor y Libby Traeger, incluyeron una carta sobre cómo puede formar parte de nuestra organización de Hogar y Escuela.

La Información de Actualización de Regreso a Clases 2023-2024 se puede encontrar en nuestro sitio web pasando el cursor sobre la pestaña "Nuestra Escuela" en la esquina superior izquierda y luego haciendo clic en la pestaña "Actualización de Regreso a Clases 2023-24" en el menú desplegable. También puede hacer clic en el banner de Actualización de Regreso a Clases en el sitio web.

Las asignaciones de aulas y maestros para jardín de infantes hasta quinto grado se publicarán a través de Infinite Campus el miércoles, 9 de agosto a las 3:00 p.m. Los padres accederán a la asignación de aula de su hijo a través del Portal para Padres de Infinite Campus. Visite el sitio web del Distrito 203 (<http://www.Naperville203.org>) y haga clic en el enlace del Portal de Campus en el lado izquierdo. Siga las instrucciones para crear su cuenta de padre. Si tiene dificultades con su cuenta, comuníquese con la mesa de ayuda por correo electrónico a parentsupport@naperville203.org.

Todos los pasajeros de autobús serán recibidos por miembros del personal al comienzo del año escolar para guiar a los niños a sus aulas de nivel de grado. Aunque la información de transporte se puede acceder en el Portal de Campus (<http://www.Naperville203.org>) a partir del 9 de agosto a las 3:00 p.m., verifique con frecuencia, incluido el día antes de que comiencen las clases, ya que pueden ocurrir cambios en las rutas, horarios de recogida y/o horarios de entrega. Si necesita ayuda con la información de transporte, llame al Departamento de Transporte al (630) 420-6464.

Continuaremos enviando recordatorios frecuentes y actualizaciones de Elmwood electrónicamente por correo electrónico y mensaje de texto. Asegúrese de proporcionar su dirección de correo electrónico actual a la oficina principal de Elmwood y llame a la oficina principal de la escuela si hay algún cambio. Además, informe a la oficina principal si su número de teléfono o la información de contacto de emergencia cambia durante el transcurso del año escolar.

Si tiene preguntas o inquietudes que no están cubiertas en este manual, comuníquese con la oficina de la escuela al (630) 420-6341, y el miembro del personal correspondiente estará encantado de responder a su consulta.

¡Gracias por su apoyo y continuaremos SOBRESALIENDO como comunidad este año escolar!
Go Eagles!



Matt Langes
Director
Elmwood Elementary School

2024-25 Elmwood School Staff

Oficina					
Matt Langes (Director)	Sarah Cain (Director asistente)	Danielle Culberson (Director asistente)	Karen McGriff (Secretaria)	Sue Stull (Secretaria)	Caryn McKissic (Enferma)
Kinder					
Stephanie Arnold <i>LD</i>	Debbie Czerak	Reyna Nungaray	Lauren Rayborn		
1er Grado					
Lynn Henz	Kristen LaRue	Eva Rodriguez	Katherine Ruffo Petriz <i>LD</i>	Kelly Wollemann	
2do Grado					
Nate Bornancin	Elizabeth Kovich <i>LD</i>	Kim Patterson	Julie Sturgeon	Kristen Vitello	Beth Zamora
3er Grado					
Anne Blank	Liliana Carrillo <i>LD</i>	Katelyn Haack	Jennifer Maita	Sarah Stock	
4to Grado					
Jessica Alltop	Allie Layton	Rodolfo Perez <i>LD</i>	Olivia Pittsley	Luke Stacey	Noelle Williams
5to Grado					
Walter Flores <i>LD</i>	Erin Meehan-Browning	Evan Miller	Janet Park	Rebecca Sippel	Melissa Stines
Bellas Artes					
Brett Byrnes <i>Música</i>	Lauren Gutierrez <i>Arte</i>	Corby Howard <i>Educación Física</i>	Michael Positano <i>LC</i>	Maria Harvey <i>LC</i>	
Joseph Brinkman <i>Educación Física</i>	Colleen Rice <i>Música</i>	Margret Rubin <i>Arte</i>	Madison Emamjomeh <i>Orchestra</i>	Emma Oliver <i>Band</i>	
Especialidades Académicas					
Candice Anderson	Jimmy Boyle	Damary Cortes	Kimberly Craig	Shelby Getzin	Mario Neal

<i>Especialista en lectura</i>	SSC	LSC	<i>Aprendizaje de inglés</i>	<i>Especialista en matemáticas</i>	<i>Aprendizaje de inglés</i>
Colleen Olenek <i>Especialista en lectura</i>	Jennifer Reible <i>Especialista en matemáticas</i>	Sandy Volling <i>Especialista en lectura</i>			
Especialistas en conducta de aprendizaje					
Tarah Behren	Amanda Bowers	Kelsey Chaidez	Tiauna King	Megan Phillips	Erin Stablein
Servicio al estudiantes					
Andria Baumgartner <i>Patóloga del habla y lenguaje</i>	Nicole Folsom <i>Psicóloga escolar</i>	Ryan Hurley <i>Trabajador social</i>	Delilies Rodriguez <i>Psicóloga escolar</i>	Sarah Pyle <i>Terapeuta ocupacional</i>	Liz Wroblewski <i>Trabajadora social</i>
Asistentes					
Kuntal Agarwal <i>Educación Especial</i>	Maria Aguilera-Guerrero <i>LD</i>	Himabindu Gogineni <i>Educación Especial</i>	Jennifer Hay <i>Centro de Aprendizaje</i>	Puja Jakka <i>Educación Especial</i>	Bridget Karnick <i>Instruccional</i>
Syeda Khan <i>Educación Especial</i>	Erica Kritzer <i>Instruccional</i>	Hope LaPorte <i>Special Education</i>	Giselle McClary <i>LD</i>	Rifa Rahman <i>Instruccional</i>	Sylvia Rubio <i>LD</i>
Andrea Sacek <i>Educación Especial</i>	Donna Samp <i>Educación Especial</i>	Katherine Totty <i>Instruccional</i>	Ella Walker <i>Técnico de Salud</i>	Hae Won Han <i>Instruccional</i>	Damaris Yusuf, <i>LD</i>
Technology Support					
John (Jack) Alesia <i>CSA</i>					
Conserje					
Mike Wagner	Shane Fredrickson	Nikki McComb			
Supervisores de almuerzo					
Marilyn Riggs	Dave Cleveland	Gabriella Ometo	Susan Novak	Amber Northam	Jill Stencil

Declaración de la Visión de la Unidad Comunitaria de Naperville Distrito 203 "Construyendo una pasión por el aprendizaje continuo"

Nuestra misión . . . es educar a los estudiantes para que sean aprendices autodirigidos, trabajadores colaborativos, pensadores complejos, productores de calidad y contribuyentes comunitarios.

Declaración de la Misión de la Unidad Comunitaria de Naperville Distrito 203 La misión del Distrito 203 es crear . . .

- **Estudiantes autodirigidos** que toman decisiones responsables; buscan y persisten en experiencias de aprendizaje de calidad; establecen objetivos significativos y alcanzables; evalúan y reflexionan sobre su aprendizaje;
- **Trabajadores colaborativos** que demuestran respeto por sí mismos y por los demás; trabajan cooperativamente dentro de un grupo hacia un objetivo común y formar parte del grupo;
- **Pensadores complejos** que acceden, evalúan y utilizan con éxito la información: estratégicamente resuelven problemas; y expresar conocimientos y aprendizaje a través de una variedad de medios;
- **Productores de calidad** que utilizan de manera eficiente y efectiva los recursos de aprendizaje para construir productos auténticos y creativos que representen su aprendizaje y evalúen la calidad de su trabajo;
- **Colaboradores de la comunidad** que tienen una comprensión de las habilidades, culturas y creencias de los demás y usan ese conocimiento para impactar su mundo ejerciendo sus derechos y responsabilidades como ciudadanos compasivos.

El propósito de Elmwood es cultivar y mantener una comunidad de aprendizaje equitativa y rigurosa que nutre a los pensadores críticos donde todos son valorados y celebrados.

ESCUELA PRIMARIA ELMWOOD

1024 MAGNOLIA LANE
NAPERVILLE, IL 60540
630-420-6341

NÚMEROS IMPORTANTES

Oficina principal de Elmwood: 630-420-6341
Biblioteca de Elmwood: 630-420-4201
Oficina de salud de Elmwood: 630-420-6343
Oficina de Servicios Estudiantiles del Distrito: 630-420-6465
Transporte del Distrito: 630-420-6464 O
Oficina Administrativa del Distrito: 630-420-6300

Página de Elmwood: <http://d203.schoolwires.net/Domain/9>
Sitio web del Distrito: <http://d203.schoolwires.net/site/default.aspx>

CAMBIOS DE DIRECCIÓN, CORREOS ELECTRÓNICOS, O NÚMEROS DE TELÉFONO:

Por favor notifique a la oficina principal de inmediato si hay un cambio en su dirección, correo electrónico o número(s) de teléfono. La oficina de la escuela está abierta desde las 7:30 AM a 3:00 PM.

AUSENCIAS:

Los padres deben visitar el sitio web de la escuela O llamar a la oficina de salud (630-420-6343) para informar todas las ausencias de los estudiantes. Ingrese la ausencia antes de las 7:45 a.m. Las ausencias deben enviarse antes de las 9:00 a.m. En el sitio web, pase el mouse sobre "Our school" (*Nuestra escuela*) en el menú de navegación superior y seleccione "Contact us" (*Contáctenos*). Luego en el menú de navegación del lado izquierdo, seleccione, "Reporting an Absence" (*Reportar ausencia*). Por favor no deje la información pertinente a la ausencia en el buzón de voz de la oficina principal.

Se utilizará una máquina automática para registrar la siguiente información:

1. Fecha
2. Nombre del estudiante
3. Nombre del maestro
4. Razón por la ausencia

Si anticipa que la ausencia será más de un día, llame nuevamente al mismo número entre las 10:00 a.m. y 2:00 p.m. y discuta la ausencia con el técnico de salud.

Si un niño está ausente y no hemos recibido su llamada, intentaremos comunicarnos con Ud.

LLEGADA TARDÍA/SALIDA ANTICIPADA:

Llegar a tiempo a la escuela es importante para el éxito académico de su hijo. Los estudiantes que llegan tarde a la escuela interrumpen el aprendizaje académico de toda la clase, ya que la instrucción debe detenerse para poner al corriente al estudiante que llega tarde. Llegar tarde (tardanza) frecuentemente a la escuela resultará en una comunicación escrita con el hogar y posiblemente una junta con la administración. Si su hijo llega tarde a la escuela, debe registrarse en la oficina de salud antes de entrar a clase.

Si viene a recoger a su hijo de la escuela antes de la hora de la salida, vaya a la oficina principal y firme la salida de su hijo de la escuela. El personal de la oficina llamará a su hijo a su salón de clase.

PROCEDIMIENTOS DEL ALMUERZO

El periodo de tiempo para el almuerzo/ recreo está establecido por política del Distrito 203: 40 minutos a nivel de escuela primaria. En la escuela Elmwood, se llevan a cabo 6 sesiones de almuerzo. Los estudiantes almuerzan en el salón de usos múltiples (MPR) en mesas y bancos tipo cafetería. Se hacen adaptaciones apropiadas para estudiantes con severas alergias alimentarias.

En el caso de inclemencias del tiempo o factor de sensación térmica, los estudiantes tienen un recreo en el interior de sus respectivas áreas de clase.

Grade	Lunch	Recess	Grade	Lunch	Recess
K	11:10-11:30	9:40-9:55 & 10:50-11:10	3	12:50-1:10	12:20-12:50
1	11:35-11:55	9:10-9:30 & 11:55-12:15	4	10:40-11:00	11:00-11:30
2	12:25-12:45	11:30-11:45 & 12:45-1:05	5	12:00-12:20	11:30-12:00

SEGURIDAD HACIA Y DESDE ELMWOOD:

Las reglas para la conducta apropiada se enfatizan en la escuela. Pedimos la cooperación de los padres para que su hijo no deambule, juegue en la calle, camine por los céspedes, o se comporte de otra manera inapropiada en el camino hacia y desde la escuela. Cuando los estudiantes lleguen a Elmwood a las 8:00 a.m. habrá supervisión de un maestro/adulto. Los estudiantes pueden ingresar a la escuela al llegar por la Puerta 1, Puerta 7 o Puerta 17 a las 8:00 a.m.

Durante la salida a las 2:30 p.m., se les pide a los estudiantes que abandonen los terrenos de la escuela. Si desean jugar en el patio de recreo, primero deben reportarse a casa y pueden regresar con el permiso de los padres. Todos los estudiantes deben de ser recogidos de la escuela a las 2:30 p.m. cada día.

TRAFFIC REMINDERS:

Elmwood's current traffic system is effective and efficient when all of our drivers understand and comply with the traffic rules. There is no parking in the north or south lot for the purpose of dropping off or picking up students. Please read the safety procedures below to ensure the safety of all students and families.

- **ESTACIONAMIENTO SUR EN SYCAMORE DRIVE:** Este lote es el carril designado para dejar a partir de las 7:45-8:15 de la mañana, y el carril para recoger a partir de las 2:30-2:45 de la tarde. Por favor tenga paciencia con el carril de automóviles y comprenda que no es para dejar y recoger a los niños de inmediato. El proceso toma tiempo y la línea procederá a un ritmo seguro para todos los estudiantes.
 - No estacionarse en doble fila; por favor manténgase seguro a lo largo de las aceras derechas mientras avanza por el camino circular.
 - Por favor manténgase en su carril y no se retire ni rebase vehículos en la acera circular por la mañana. Salga con cuidado del círculo después de que sus hijos hayan entrado o salido del vehículo. A la hora de la salida, puede retirarse con cuidado y pasar los autos que aún esperan para ubicar a sus hijos.
 - NO SE PERMITE DAR VUELTA A LA IZQUIERDA desde Sycamore Drive al ingresar al estacionamiento de Elmwood entre las horas de 7:55-8:15 a.m. y 2:30-2:45 p.m. Debe dar la vuelta a la derecha para ingresar al carril para dejar / recoger en el estacionamiento desde Sycamore Drive.
 - Los niños solo podrán ingresar o salir de un vehículo una vez que hayan ingresado al área adecuada para recoger/dejar. Específicamente, el área para recoger/dejar está más allá de los contenedores de reciclaje y basura en el círculo de entrada. Además, ningún niño debe moverse hacia un vehículo hasta que se haya detenido por completo.
 - Los estudiantes deben entrar y salir de los vehículos por el lado derecho del automóvil y siempre deben CAMINAR mientras estén en los pasillos de la escuela .
 - Siempre muévase completamente hacia adelante antes de detenerse para dejar salir a sus hijos. Los automóviles que van hasta delante deben avanzar hasta el final de la acera en el camino circular. Un director de seguridad le indicará que avance lo más posible. Por favor siga las señales manuales del

miembro del personal en todo momento. No salga de su automóvil mientras conduce en el círculo. Debemos mantener la línea de autos moviéndose de manera segura para acomodar a todos los estudiantes que están siendo dejados. Sus hijos deben estar preparados para salir de su automóvil de manera rápida y segura cuando esté completamente detenido. Un breve “Adiós” deberá ser suficiente para encaminarse.

- o Una vez que su hijo haya salido de su vehículo de manera segura, asegúrese de mover el automóvil para que el flujo de tráfico pueda continuar. Sea cortés y respetuoso con los demás conductores y avance de manera segura tan pronto como sus hijos estén lejos de su vehículo.
- o Prohibido estacionarse junto a las aceras pintadas de amarillo; no estacionarse en las áreas indicadas como “No estacionarse”. Sentarse en su automóvil en marcha en un área de estacionamiento prohibido es lo mismo que estacionarse.
- o Conduzca despacio y con precaución en todo momento.
- o Por favor esté atento . . . mire a los otros autos, observe a los peatones y asegúrese de ver a los niños en los cruces peatonales. Por favor, recuerdele a su hijo donde lo recogerá después de la escuela y pídale que se reúna con usted lo antes posible después de la hora de la salida.
- o Si necesita estacionarse porque tiene asuntos que atender dentro de la escuela, puede estacionarse en cualquier calle apropiada del vecindario.

Magnolia Drive a lo largo enfrente de la Escuela Elmwood

- **Solo los autobuses pueden usar** el lado norte de Magnolia Lane. Esta área está claramente marcada con letreros frente a la escuela. No estacionarse en Magnolia Lane en los carriles para dejar/recoger autobuses.
- NUNCA pase una barricada que impide que el tráfico viaje de norte a sur en Magnolia Lane, durante las horas de 8:00-8:15 a.m. y 2:30-2:45 p.m. Los autobuses dejarán y recogerán a los estudiantes en esos momentos. Recuerde ser cortés con los vecinos. No se estacione enfrente de sus cocheras o entre en el acceso a la cochera para darse la vuelta. Es propiedad privada y es posible que haya niños pequeños jugando en el área. No se permiten vueltas en “U” en Spruce Drive o Magnolia Lane. Los estudiantes solo deben cruzar Magnolia Lane en las esquinas apropiadas de las calles Sycamore Drive y Elmwood Avenue donde el personal de seguridad pueda asistirlos.

MASCOTAS:

Por seguridad, comodidad y consideración hacia los demás, NO pasee a su perro en la propiedad de la escuela. Si desea pasear a su perro, por favor haga arreglos para encontrarse con su hijo en la orilla de la propiedad de la escuela. Algunos niños tienen miedo a las mascotas; otros son altamente alérgicos. Algunos perros, que normalmente son buenos con los niños, se emocionan y se confunden con tantos extraños y pueden morder las manos de los que los acarician. No queremos que nadie resulte lastimado.

OBJETOS OLVIDADOS:

Todos los artículos olvidados, incluido el almuerzo, deben de llevarse a la oficina de la escuela. El personal de la escuela colocará el artículo en la mesa “I Forgot Table” (“*Mesa del artículo que olvide*”). Esta mesa está ubicada junto a la oficina principal. Es responsabilidad del estudiante verificar si se olvidaron almuerzos y/o tareas. No se llamará a los estudiantes de la clase para recoger artículos olvidados.

PADRES / VISITANTES / VOLUNTARIOS QUE INGRESAN AL EDIFICIO:

Todos los padres, visitantes y voluntarios deben ingresar al edificio por la Puerta 1 (entrada principal), que tiene un sistema de seguridad con “timbre”. El personal de la oficina principal le pedirá que diga su nombre y el motivo por el que necesita ingresar a la escuela antes de permitirle la entrada. Una vez admitido, vaya directamente a la oficina para registrarse y recibir una etiqueta de visitante. El personal de la oficina le pedirá que muestre una identificación. Esto es para la seguridad de nuestros estudiantes. Al salir del edificio, por favor deténgase en la oficina y firme su

salida. Seguir este procedimiento ayudará a garantizar la seguridad de los estudiantes de Elmwood. Cualquier visitante de la escuela no debe intentar ingresar al edificio por ninguna otra entrada.

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS/JUGUETES

Los estudiantes no están permitidos de poseer ningún dispositivo electrónico personal mientras estén en el terreno escolar. Si usted necesita que su hijo traiga un teléfono celular a la escuela, debe permanecer en su mochila y apagado durante las horas escolares. Esto también incluye, pero no se limita a, sistemas de juegos y reproductores de música. Además, los estudiantes no deben traer juguetes, spinners, tarjetas intercambiables u otros artículos de juego de casa a menos que el maestro de la clase permita estos artículos para un evento especial.

No se permite el uso de teléfonos celulares por parte de los estudiantes mientras estén en el terreno escolar durante las horas escolares o en el autobús escolar. Consulte la sección del manual "Teléfonos Celulares/Dispositivos Electrónicos de Estudiantes" para obtener más información. Los estudiantes no pueden usar relojes inteligentes para contactar a sus padres u otras personas durante el día escolar.

PATRULLA DE SEGURIDAD:

Los estudiantes de la Patrulla de Seguridad y los guardias de cruce están de servicio antes y después de la escuela para ayudar a cruzar las intersecciones cerca de la escuela. Los padres pueden apoyar a la Patrulla de Seguridad recordándoles a sus hijos que escuchen y sigan las instrucciones de los estudiantes de las Patrullas de Seguridad. Las preguntas relacionadas con la Patrulla de Seguridad deben enviarse al Sr. Corby Howard choward@naperville203.org o 630-579-7548.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

Un cumpleaños es un momento especial, especialmente para los niños. Los cumpleaños pueden ser celebrados en la escuela de las siguientes maneras:

- Los nombres de los estudiantes se anunciarán durante los anuncios matutinos para reconocer su cumpleaños. Se les llamará a la oficina para seleccionar un Libro de Cumpleaños firmado por el Sr. Langes.
- Los padres/tutores pueden donar un libro favorito a nombre de su hijo a la Biblioteca o a una clase individual.
- Se puede dar un pequeño obsequio no comestible a cada niño en el aula. El obsequio puede ser un artículo económico como un lápiz, un marcador de libros, etc., y se enviará a casa en las mochilas.
- Otras ideas pueden ser aceptables, siempre que se cumplan los siguientes criterios: que todos los estudiantes estén incluidos, que los artículos no sean comestibles y que sean apropiados para la edad y el aula. Nuevamente, consulte al maestro de su hijo para obtener su permiso y para fines de programación.

Lo siguiente no debe considerarse para celebrar el cumpleaños de su hijo en la escuela:

- No se pueden enviar globos, galletas o flores para la entrega en el aula de su hijo.
- No se pueden proporcionar golosinas comestibles para la clase. Existen preocupaciones significativas sobre alergias que son muy difíciles de acomodar.
- Las invitaciones para fiestas en casa y las notas de agradecimiento no pueden distribuirse en la escuela. Nuestra organización de Hogar y Escuela publica un Directorio Familiar que contiene las direcciones y números de teléfono de las familias. En el caso de que una familia no esté listada, comuníquese con la oficina de la escuela. Nos pondremos en contacto con la familia para obtener su permiso para proporcionar una dirección o número de teléfono con fines de invitación.

COLOCACIÓN EN EL AULA:

Cada primavera, los maestros y la administración del edificio dedican muchas horas trabajando juntos para asegurar la colocación más adecuada para cada niño. Las siguientes áreas se consideran al colocar a un niño:

- Conocimiento del personal sobre el niño
- Información especial proporcionada por los padres

- Personalidad del niño
- Necesidades especiales
- Niveles académicos
- Necesidad de separación de otros niños
- Cada maestro y estudiante tiene talentos y necesidades únicos.

Haremos nuestro mejor esfuerzo para colocar a su hijo en la clase que proporcionará el mejor ambiente y, al mismo tiempo, mantener siempre el equilibrio entre las clases del mismo nivel de grado. La colocación final de cada estudiante es determinada por la escuela. Las solicitudes de los padres para maestros específicos no serán concedidas. En su lugar, se revisará una carta a nuestra administración para considerar las necesidades de aprendizaje de su hijo. Por favor, contacte a Matt Langes al (630) 420-6341 si tiene más consultas.

ELEVARSE, RESTAURACIÓN Y CONSECUENCIAS

Estamos comprometidos a crear un ambiente de aprendizaje solidario y positivo para todos los estudiantes. Para abordar el comportamiento de los estudiantes, utilizamos prácticas restaurativas y consecuencias lógicas.

Prácticas Restaurativas: Estas prácticas se centran en construir un fuerte sentido de comunidad y reparar el daño cuando surgen conflictos. Animamos a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus acciones, entender el impacto de su comportamiento en los demás y participar activamente en encontrar soluciones para restaurar relaciones y enmendar errores.

Consecuencias Lógicas: Las consecuencias lógicas están directamente relacionadas con el comportamiento y ayudan a los estudiantes a aprender de sus errores. Estas consecuencias están diseñadas para ser respetuosas, relevantes y realistas, asegurando que los estudiantes comprendan la conexión entre sus acciones y los resultados.

Al usar prácticas restaurativas y consecuencias lógicas, nuestro objetivo es fomentar un ambiente seguro, respetuoso y acogedor donde los estudiantes puedan crecer académica, social y emocionalmente.

En Elmwood, nos ELEVAMOS como Águilas al seguir las siguientes expectativas de comportamiento para toda la escuela:

S =	Seguridad
O =	Responsabilidad
A =	Aceptacion
R =	Respeto

Estas expectativas se enseñan explícitamente a todos los estudiantes al comienzo del año escolar y se refuerzan durante todo el año. Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar Bilettes de Águila por demostrar comportamientos alineados con las expectativas de ELEVARSE. Por favor, revise estas expectativas con su hijo y refuércelas según sea necesario.

La escuela se reserva el derecho de retirar los privilegios del comedor, del autobús y/o de la escuela a los estudiantes que consistentemente no muestren los comportamientos esperados descritos anteriormente. Tanto los supervisores del comedor como los estudiantes son responsables del funcionamiento ordenado y la seguridad en todos los entornos escolares.

REGLAS/PROCEDIMIENTOS DEL PATIO DE JUEGOS:

Los estudiantes participarán en actividades de juego al aire libre siempre que la sensación térmica (temperatura sentida) esté por encima de cero. Por favor, ayude a su hijo a vestirse adecuadamente para las condiciones climáticas. En los días de invierno cuando hay nieve y humedad, salimos afuera. Los estudiantes que no lleven botas y/o pantalones de nieve estarán limitados al área de asfalto.

1. Columpios: un solo niño a la vez; turnarse, no pararse ni torcerse en los columpios.

2. Toboganes: tráfico en una sola dirección, hacia abajo únicamente, uno a la vez, pies primero.
3. Barras: tráfico en una sola dirección, no pararse ni sentarse en la parte superior de las barras.
4. Anillos: tráfico en una sola dirección.
5. No se permiten deportes de contacto. No se permite el derribamiento.
6. Los estudiantes que necesiten entrar al edificio durante el recreo pueden hacerlo con permiso y supervisión de un adulto.
7. Los estudiantes no deben lanzar bolas de nieve en ningún lugar del terreno de la escuela.
8. Hay un contenedor compartido de equipo de recreo para que todos los estudiantes lo usen; balones de fútbol, balones de baloncesto, balones de fútbol americano, etc. No se permite a los estudiantes traer su propio equipo (balones de fútbol) de casa.
9. En caso de mal tiempo o factor de sensación térmica, los estudiantes tienen recreo en sus respectivas áreas de aula. El uso de dispositivos electrónicos (por ejemplo: teléfonos, Chromebooks, iPads, etc.) está prohibido durante el recreo interior. Las aulas están equipadas con juegos de mesa, juguetes de interior y materiales de dibujo para que los estudiantes los utilicen.
10. Está prohibido que los estudiantes coman alimentos/dulces durante el recreo.

PLAN DE EVACUACIÓN DE LA ESCUELA ELMWOOD:

INCENDIO

El edificio está equipado con sensores y alarmas para detectar humo o un incendio. Varias veces durante el año se realizan simulacros tanto en la mañana como en la tarde. Estudiantes, maestros, padres y otros en el edificio salen por la entrada más cercana. Después de evacuar el edificio, el personal regresa a los niños a sus maestros de aula. Los procedimientos requieren que los maestros tomen asistencia e informen a los supervisores que todos los niños están presentes. El Departamento de Bomberos de Naperville supervisa nuestros procedimientos y los ha encontrado completos y eficientes.

CLIMA SEVERO

El edificio está equipado con un Sistema de Defensa Civil que nos mantiene informados sobre las condiciones climáticas en el área de Naperville. Somos notificados cuando hay razones para tomar cobertura, como en caso de una advertencia de tornado. Estudiantes, maestros, padres y otros en el edificio se refugian en áreas del edificio que no están cerca de ventanas o grandes extensiones de techo. El personal de apoyo generalmente tiene tiempo para regresar a los niños a sus maestros de aula. Los procedimientos requieren que los maestros tomen asistencia e informen a los supervisores que todos los niños están presentes.

ASEGURAMIENTO DEL EDIFICIO

Como escuela, practicaremos cómo asegurar nuestro edificio durante situaciones de emergencia. En caso de una emergencia real, se proporcionará comunicación a los padres tan pronto como sea seguro hacerlo.

EVACUACIÓN DEL EDIFICIO

En caso de que ocurra una situación que se considere insegura para que los estudiantes y el personal permanezcan en el edificio y en los terrenos escolares (tuberías rotas, corte de energía, etc.), se tienen procedimientos para trasladar a los estudiantes a la Escuela Secundaria Lincoln (Opción #1), ubicada en 1320 South Olympus Drive, o a la Iglesia Presbiteriana Knox (Opción #2), ubicada en la intersección de Gartner Road y Catalpa Lane. Cuando se tome esta decisión, el lugar seleccionado será notificado de inmediato para asegurarse de que estén listos para recibir a nuestros estudiantes. Se tienen procedimientos para asegurar que los padres sean notificados y que los estudiantes sean entregados a un padre, contacto de emergencia o proveedor de cuidado infantil de la manera más segura y eficiente posible.



**HOME
& SCHOOL**
Elmwood Elementary School

Asociación de Hogar y Escuela de Elmwood

Hogar y Escuela es una asociación impulsada por voluntarios padres que trabaja estrechamente con el personal de la escuela para mejorar la experiencia de los estudiantes y las familias en Elmwood. No es necesario "unirse" a Hogar y Escuela, ¡todas las familias son bienvenidas a ser voluntarias y asistir a las reuniones durante todo el año!

Los esfuerzos de recaudación de fondos de Hogar y Escuela nos permiten patrocinar programas que incluyen excursiones, asambleas, fiestas de clase, noches de cine, Watch D.O.G.S., Día de Campo, el jardín de la escuela y mucho más. Hogar y Escuela también proporciona fondos para suministros de los maestros y artículos que necesita la escuela, como nuevos elevadores corales y nuevas sillas plegables para las presentaciones de los estudiantes.

¡Hogar y Escuela no puede existir sin USTEDES! Animamos a las familias a donar y ofrecer su tiempo en la medida en que sus horarios y recursos lo permitan. La investigación muestra que cuando los padres están activamente involucrados en la educación de sus hijos, los resultados incluyen un mejor rendimiento estudiantil, reducción del ausentismo, mejora del comportamiento y mayor confianza de los padres en la educación de sus hijos. Todos llevamos vidas muy ocupadas, pero si cada familia dona unas pocas horas de su tiempo a Elmwood cada año escolar, ¡podremos lograr resultados sorprendentes en beneficio de nuestros hijos y su experiencia educativa! Muchas oportunidades de voluntariado pueden ser flexibles para adaptarse a las necesidades de los padres que trabajan o de aquellos que tienen niños pequeños en casa.

¡Nos encantaría saber de usted! Si está interesado en ser voluntario para servir en un comité de Hogar y Escuela, ahora o en cualquier momento durante el año escolar, envíe un correo electrónico a Bonnie Kniss y Libby Traeger, Copresidentas de H&S, a elmwoodhands@gmail.com. Si tiene alguna pregunta sobre el voluntariado o cualquier otro comentario, no dude en comunicarse con nosotros. ¡Esperamos trabajar con usted este año!

Atentamente,

Bonnie Kniss y Libby Traeger

Copresidentas de Hogar y Escuela de Elmwood